第２講　文法問題（長文形式）

要点整理

長文問題形式でも文法問題として解く！

① 長文中の「空所補充」「語形変化」「整序英作文」「書きかえ」の問題
➡ 文法問題として解く！

② 解いた後は，文意が通っているかチェック！

Step　1

1　次の英文を読んで，問１～問４に答えなさい。＊印のついている語には，本文のあとに〔注〕があります。

Tadashi was at the station near his house. He was going to Tokyo to see a movie. He saw a *foreigner in front of a *ticket machine. Tadashi spoke to him and said, "Excuse me, may I help you?" [A] The man said, "Oh, thank you. I want to buy a ticket to Tokyo Station. ① How (　　) is the ticket?" Tadashi said, "Three hundred and ninety yen. Please put your money in here." The man said, " [B] Thank you very much. You are so kind." Tadashi said, "You're welcome. I'm going to go to Tokyo Station too. Let's go together."

② The man bought a ticket and they (leave) for Tokyo Station together. They talked about many things on the train. The man's name was Bill. He came to Japan from Australia just a few days ago. [C] He was interested in old Japanese temples. He wanted to visit Tokyo to buy some books about them. When they arrived at Tokyo Station, Tadashi said, " [D] Have a nice day." "You too," said Bill.

〔注〕 foreigner…外国人　　ticket…切符

問１　本文中の [A] ～ [D] のいずれかに，I enjoyed talking with you. という１文を補います。どこに補うのが最も適切ですか。[A] ～ [D] の中から１つ選び，その記号を書きなさい。

問２　下線部①について，（　　）にあてはまる最も適切な１語を，次のア～エの中から１つ選び，その記号を書きなさい。

ア　long　　イ　fast　　ウ　large　　エ　much

問３　下線部②について，(leave) を適切な形にして，書きなさい。

問４　本文の内容に関する次の質問の答えとなるように，（　　）に３語の適切な英語を書きなさい。

Question：Why did Bill want to go to Tokyo?

Answer　：Because he wanted to buy some books about (　　　　　　　　).

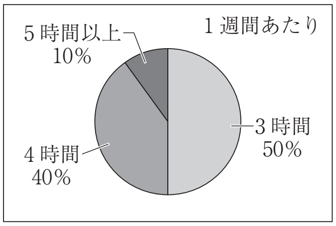
【埼玉県】

Step　2

2　次の英文は，メグ（Megu）と，日本に留学しているポール（Paul）の対話の一部です。2人はアンケート調査をもとに，メグが作成したグラフ（graph）と表（table）を見ながら話をしています。下線部ア～ウについて，文の意味が通るように，（　　）内の語をすべて用いて，正しい順序に並べかえて書きなさい。＊印の語には，対話のあとに（注）があります。

Megu： I did *research about our free time. There are 120 students in our grade. ア I (student　asked　questions　two　every). Please look at this.

(Question 1)



(Question 2)

	人数(人)
読書をする	7
音楽を聴く	55
買い物に行く	32
スポーツをする	16
その他	10

Paul： What questions did you ask?

Megu： The first question was, “How much free time do you have in a week?” Do you see the graph? イ The (said　who　of　students　number) “three hours” was 60.

Paul： I see. What was the second question?

Megu： It was, ウ “What (the　you　thing　usually　is) do in your free time?” Please look at the table. You can see here that 55 students listen to music and 32 students go shopping.

Paul： What do these seven students do?

Megu： They read books. What do you think about this?

（注） research　調査

【青森県】

Step 3

3　高校生のクミ(Kumi)と，留学生のベン(Ben)との次の対話文を読んで，あとの問いに答えなさい。

Kumi：Hi, Ben. What's up?

Ben　：I got an e-mail from my friend Mike in New York last night. He will visit me next month.

Kumi：You look so happy.

Ben　：Yes. Ⓐ I haven't seen him for three years.

Kumi：That's a long time! How long will he be in Japan?

Ben　：Only for five days. I hope that he will have a great time here. What can I do for him?

Kumi：Let's see. What does he like?

Ben　：He likes Japanese comics.

Kumi：I hear Tokyo will host the Asian *Manga* Summit next month. Why don't you take him there? Many people get together to talk about comics. And also you can get many Japanese comics.

Ben　：That's nice. He will Ⓑ (ア　hear / イ　excited / ウ　be / エ　that / オ　to). I will send him an e-mail tonight.

(1)　下線部Ⓐを下の英文のように言いかえたとき，(　　)に入る適切な英語１語を書きなさい。

It has been three years (　　　) I saw him last time.

(2)　下線部Ⓑの (　　) の中の語を正しく並べかえて，記号で書きなさい。

【茨城県】

第２講　文法問題（長文形式）

Step 1

1　問 1.　D　問 2.　エ　問 3.　left　問 4.　old Japanese temples

≪解説≫

問 1.「あなたとお話しできて楽しかったです」という意味の文。タダシと外国人男性が別れる最後の場面の言葉なので，D に入る。

問 2.　直後でタダシが「390 円です」と答えていることから考える。値段をたずねる表現は how much。

問 3.　過去の文。leave の過去形は left。

問 4.　第 2 段落の 5・6 文目を見る。ビルは古い日本の寺に興味があり，それらに関する本を買うために東京へ行きたいと思っていた。

≪全訳≫

タダシは家の近くの駅にいました。彼は映画を見に東京へ行くところでした。彼は切符販売機の前にいる外国人を見ました。タダシは彼に話しかけ，「あのう，お手伝いしましょうか？」と言いました。男性は「ああ，ありがとうございます。東京駅までの切符を買いたいのです。切符はいくらですか？」と言いました。タダシは「390 円です。ここにお金を入れてください」と言いました。男性は「どうもありがとうございます。ご親切に」と言いました。タダシは「どういたしまして。僕も東京駅へ行くところです。一緒に行きましょう」と言いました。

男性は切符を買い，彼らは一緒に東京駅へ出発しました。彼らは電車の中でたくさん話をしました。男性の名前はビルでした。彼は数日前にオーストラリアから日本に来たばかりでした。彼は古い日本の寺に興味をもっていました。彼はそれらに関する本を買うために東京を訪れたいと思っていたのです。東京駅に到着すると，タダシは「お話しできて楽しかったです。楽しい日を過ごしてください」と言いました。「あなたも」とビルが言いました。

Step 2

2　ア．asked every student two questions　イ．number of students who said

ウ．is the thing you usually

≪解説≫

ア．ask A B =「A に B をたずねる」。〈every ＋単数名詞〉=「それぞれの～」。

イ.「『3時間』と答えた生徒の数」= The number of students who said “three hours” が主語。主格の関係代名詞 who が後ろから students を修飾している。

ウ. the thing you usually do in your free time =「自由な時間にあなたがたいていすること」。you の前に目的格の関係代名詞が省略されている。

≪全訳≫

メグ　：私は自由な時間について調査をしたのよ。私たちの学年には 120 人の生徒がいるわ。私はそれぞれの生徒に二つの質問をしたの。これを見て。

ポール：君はどんな質問をしたの？

メグ　：最初の質問は,「1 週間にどのくらい自由な時間がありますか？」だったわ。そのグラフがわかる？　「3 時間」と答えた生徒の数が 60 人だったわ。

ポール：なるほど。2 番目の質問は何だったの？

メグ　：それは,「あなたが自由な時間にたいていすることは何ですか？」だったの。表を見て。ここに，55 人の生徒が音楽を聞いて，32 人の生徒が買い物に行くとあるわ。

ポール：これらの 7 人の生徒は何をするの？

メグ　：彼らは読書をするの。このことについてどう思う？

Step　3

3　(1) since　(2) ウ→イ→オ→ア→エ

≪解説≫

(1) 私が彼に最後に会って「以来」3 年がたっている。

(2) be excited to ～=「～してわくわくする」。He will (be excited to hear that).となる。

≪全訳≫

クミ：こんにちは，ベン。どうしてる？

ベン：昨晩，ニューヨークにいる友だちのマイクから E メールをもらったんだ。彼は来月，ぼくを訪ねてくるんだよ。

クミ：あなたはとてもうれしそうね。

ベン：うん。ぼくは彼に 3 年間会っていないんだ。

クミ：長い期間ね！　彼は日本にどれくらいいる予定なの？

ベン：5 日間だけなんだ。ぼくは，彼がここですばらしい時を過ごしてくれるといいなと思っているんだ。彼に何をしてあげられるかな？

クミ：ええと。彼は何が好きなの？

ベン：彼は日本のマンガが好きなんだ。

クミ：来月東京で「アジア・マンガ・サミット」が開かれるそうよ。そこに彼を連れていっ

てあげたらどう？　マンガについて話すために，多くの人々が集まるの。そして，たくさんの日本のマンガを買うことができるわ。

ベン：それはいいね。彼はそれを聞いてわくわくするだろう。今晩，彼にＥメールを送るよ。